

XXVII CONGRESO NACIONAL y
XXII INTERNACIONAL
DE PROFESORES DE QUÍMICA

Florida- Uruguay

Actividad experimental:
¿Cómo detectamos la presencia de alcohol en productos de usos domésticos?

TALLER: ANALIZAR Y EXPERIMENTAR JUGANDO. ¿ES POSIBLE?

| |
|---|
| Equipo: |
| Integrantes: |
| Registro de observaciones: |
| Discusión y análisis de resultados: <ol style="list-style-type: none">1. Fundamente en qué curso de química aplicaría esta práctica, indique qué temas trabajaría.2. ¿Con qué asignatura/as podría trabajar de forma coordinada? Justifique.3. ¿Qué proceso químico permite identificar la presencia del alcohol? Escriba la ecuación química que lo representa.4. Además de la vista, qué otro sentido puede utilizar en esta práctica. ¿Por qué y para qué? |

XXVII CONGRESO NACIONAL y
XXII INTERNACIONAL
DE PROFESORES DE QUÍMICA

Actividad experimental:
¿Cómo evaluar la efectividad de los antiácidos?

Florida- Uruguay

TALLER: ANALIZAR Y EXPERIMENTAR JUGANDO. ¿ES POSIBLE?

| |
|---|
| Equipo: |
| Integrantes: |
| Registro de observaciones: |
| Discusión y análisis de resultados: <ol style="list-style-type: none">1. Fundamente en qué curso de química aplicaría esta práctica, indique qué temas trabajaría.2. ¿Con qué asignatura/as podría trabajar de forma coordinada? Justifique.3. El pH del estómago, luego de la ingesta del antiácido, ¿debe ser 7? Fundamente su respuesta.4. ¿Influye en el resultado experimental realizar la actividad práctica con ácido acético en lugar de utilizar ácido clorhídrico? Fundamente su respuesta. |

XXVII CONGRESO NACIONAL y
XXII INTERNACIONAL
DE PROFESORES DE QUÍMICA

Florida- Uruguay

Actividad experimental:

**¿Cómo podemos analizar
cualitativamente el contenido lipídico
de diferentes muestras mediante el uso
de TLC?**

TALLER: ANALIZAR Y EXPERIMENTAR JUGANDO. ¿ES POSIBLE?

| |
|--|
| Equipo: |
| Integrantes: |
| Registro de observaciones: |
| Discusión y análisis de resultados: <ol style="list-style-type: none">1. Fundamente en qué curso de química aplicaría esta práctica, indique qué temas trabajaría.2. ¿Con qué asignatura/as podría trabajar de forma coordinada? Justifique.3. ¿Qué compuestos logró identificar en cada una de las muestras sembradas?4. Discuta a qué se debe la presencia de los compuestos identificados en cada caso. |

XXVII CONGRESO NACIONAL y
XXII INTERNACIONAL
DE PROFESORES DE QUÍMICA

Florida- Uruguay

Actividad experimental:

¿Es posible separar e identificar los compuestos que le dan color a la espinaca?

TALLER: ANALIZAR Y EXPERIMENTAR JUGANDO. ¿ES POSIBLE?

| |
|--|
| Equipo: |
| Integrantes: |
| Registro de observaciones: |
| Discusión y análisis de resultados: <ol style="list-style-type: none">1. Fundamente en qué curso de química aplicaría esta práctica, indique qué temas trabajaría.2. ¿Con qué asignatura/as podría trabajar de forma coordinada? Justifique.3. ¿Por qué luego de extraer el β-caroteno se procede a cambiar el solvente para extraer la clorofila?4. Discuta precauciones que debe mantener en el armado de la columna, así como en el uso de ella. |

XXVII CONGRESO NACIONAL y
XXII INTERNACIONAL
DE PROFESORES DE QUÍMICA

Actividad experimental:

¿Cuál es el contenido de azúcar en diferentes refrescos “cola”?

Florida- Uruguay

TALLER: ANALIZAR Y EXPERIMENTAR JUGANDO. ¿ES POSIBLE?

| |
|--|
| Equipo: |
| Integrantes: |
| Registro de observaciones: |
| <p>Discusión y análisis de resultados:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fundamente en qué curso de química aplicaría esta práctica, indique qué temas trabajaría.2. ¿Con qué asignatura/as podría trabajar de forma coordinada? Justifique.3. ¿Por qué no podemos aplicar la técnica realizada con los refrescos cola en bebidas light?4. ¿Qué precauciones debemos tener para aplicar esta técnica si se utiliza un jugo con pulpa?5. ¿Por qué no se puede determinar la concentración de azúcar en los refrescos cola utilizando un polarímetro? ¿Qué precaución debe tener para poder hacer la técnica por polarimetría?6. ¿Por qué es necesario calentar o agitar la muestra previo a realizar la práctica? ¿Influye en los resultados obtenidos no realizar este paso? |

